

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей математики Руководитель МО <u>Демидкина</u> О.М. Демидкина</p> <p>Протокол № _____ от « <u>5</u> » <u>11</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Д.В. Колесникова</u></p> <p>« <u>11</u> » <u>11</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ» <u>О.Г. Мордасова</u></p> <p>Приказ № <u>108/120</u> от « <u>27</u> » <u>ноября</u> 2020г.</p>
---	---	--

## Приложение к рабочей программе по алгебре

8 кл

2020 – 2021 г.

Учитель : Демидкина О.М.

## Содержание курса

8 класс

	<i>Модуль</i>	<i>Компетенции</i>
	<b>Глава 1. Алгебраические дроби</b>	
1.1.	Что такое алгебраическая дробь?	<p>Учащиеся должны знать основное свойство дроби, рациональные, целые, дробные выражения; правильно употреблять термины «выражение», «тождественное преобразование», понимать формулировку заданий: упростить выражение, разложить на множители, привести к общему знаменателю, сократить дробь. определение степени с целым и целым отрицательным показателем; свойства степени с целым показателями.</p> <p>Уметь осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выполнять действия сложения и вычитания с алгебраическими дробями, сокращать дробь, выполнять разложение многочлена на множители применением формул сокращенного умножения, выполнять преобразование рациональных выражений; выполнять действия со степенями с натуральным и целым показателями; записывать числа в стандартном виде, записывать приближенные значения чисел</p>
1.2.	Основное свойство дроби	
1.3.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	
1.4.	Умножение и деление алгебраических дробей	
1.5.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	
1.6.	Степень с целым показателем	
1.7.	Свойства степени с целым показателем	
1.8.	Решение уравнений и задач	
	<b>Контрольная работа №1</b>	
	<b>Глава 2. Квадратные корни 17ч – 7 (10 ч.)</b>	
2.1.	Задача о нахождении стороны квадрата	<p>Учащиеся должны знать определения квадратного корня, арифметического квадратного корня, какие числа называются рациональными, иррациональными, как обозначается множество рациональных чисел; свойства арифметического квадратного корня.</p>
2.2.	Иррациональные числа	
2.3.	Теорема Пифагора	
2.4.	Квадратный корень	
2.5.	График зависимости $y=\sqrt{x}$	
2.6.	Свойства квадратных корней	

2.7.	Преобразование выражений , содержащих квадратные корни	<p>Уметь выполнять преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни; решать уравнения вида <math>x^2=a</math>; находить приближенные значения квадратного корня; находить квадратный корень из произведения, дроби, степени, выносить множитель из-под знака корня, вносить множитель под знак корня; выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни, сравнивать иррациональные числа.</p>
2.8.	Кубический корень	
	<b>Контрольная работа №2</b>	
	<b>Глава 3. Квадратные уравнения</b>	
3.1.	Какие уравнения называются квадратными?	<p>Учащиеся должны знать что такое квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение; формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения, теорему Виета и обратную ей.</p> <p>Уметь решать квадратные уравнения выделением квадрата двучлена, решать квадратные уравнения по формуле, решать неполные квадратные уравнения, решать квадратные уравнения с помощью теоремы, обратной теореме Виета, использовать теорему Виета для нахождения коэффициентов и свободного члена квадратного уравнения; решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений.</p>
3.2.	Формула корней квадратного уравнения	
3.3.	Вторая формула корней квадратного уравнения	
3.4.	Решение задач	
3.5.	Неполные квадратные уравнения	
3.6.	Теорема Виета	
3.7.	Разложение квадратного трехчлена на множители	
	<b>Контрольная работа №3</b>	

Повторение курса 7 класса- 7 ч.

Календарно- тематическое планирование ,2 четверть

8 класс, алгебра

	<b><i>Повторение. Задачи на проценты</i></b>	16.11	
	2.1.Применение понятия квадратного корня при решении различных задач.	11.11	
	2.2.Понятие иррационального числа	18.11	
	<b><i>Повторение. Упрощение выражений с десятичными и обыкновенными дробями.</i></b>	20.11	
	2.3.Применение теорема Пифагора при решении практических задач	23.11	
	2.4.Понятие арифметического квадратного корня. Решение уравнений вида $x^2=a$	25.11	
	<b><i>Повторение. Упрощение выражений с десятичными и обыкновенными дробями.</i></b>	27.11	
	2.5.Построение графика зависимости $y=\sqrt{x}$ и применение его свойств	30.12	
	2.6.Применение свойств квадратных корней	2.12	
	2.6.Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня	4.12	
	<b><i>Повторение. Решение задач на проценты</i></b>	7.12	
	2.7.Приведение подобных радикалов.	9.12	
	<b><i>Повторение .Нахождение дроби от числа.</i></b>	11.12	
	2.7.Различные задачи на преобразование выражений , содержащих квадратные корни	14.12	
	<b><i>Повторение. Решение задач на проценты</i></b>	16.12	
	Обобщающий урок по теме «Квадратные корни»	18.12	
	<b>Контрольная работа№2 по теме « Квадратные корни»</b>	16.12	
	3.1.Работа над ошибками. Понятие квадратного уравнения	21.12	
	3.1.Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена	23.12	
	<b><i>Повторение. Упрощение выражений.</i></b>	25.12	
	3.2.Решение квадратных уравнений по формуле	30.12	